

<b>Voto</b>	<b>Descrittore</b>
10	<p>Ha una padronanza completa e sicura dei contenuti, è in grado di rielaborarli con un personale apporto critico e di utilizzarli autonomamente nello svolgimento di compiti, di prove pratiche e nella risoluzione di problemi, trovando anche soluzioni originali.</p> <p>Comprende in modo approfondito messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con linguaggio specifico e/o è in grado di utilizzare gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina in maniera creativa.</p>
9	<p>Ha una padronanza completa dei contenuti della disciplina, è in grado di rielaborarli in modo corretto e di utilizzarli autonomamente nello svolgimento di compiti, di prove pratiche e nella risoluzione di problemi.</p> <p>Comprende in modo approfondito messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con linguaggio specifico e/o è in grado di utilizzare gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina in modo attivo e consapevole.</p>
8	<p>Ha una buona conoscenza dei contenuti della disciplina, è in grado di rielaborarli in modo corretto e di utilizzarli con sicurezza nello svolgimento di compiti, di prove pratiche e nella risoluzione di problemi, in situazioni già affrontate.</p> <p>Comprende in modo completo messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con linguaggio specifico e/o è in grado di utilizzare gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina in modo consapevole.</p>
7	<p>Ha una conoscenza discreta dei contenuti della disciplina, è in grado di rielaborarli in modo corretto ma non approfondito e di utilizzarli, in situazioni già note, nello svolgimento di compiti, di prove pratiche e nella risoluzione di problemi.</p> <p>Comprende messaggi di diverso genere in modo sufficientemente adeguato allo scopo.</p> <p>Si esprime utilizzando in modo sostanzialmente corretto il linguaggio specifico e/o è in grado di servirsi degli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina in modo semplice.</p>
6	<p>Ha conoscenza dei contenuti minimi della disciplina, è in grado di rielaborarli in modo lineare e di utilizzarli, in situazioni semplici e già note, nello svolgimento di compiti, di prove pratiche e nella risoluzione di problemi.</p> <p>Comprende globalmente messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con un linguaggio semplice ma sostanzialmente adeguato e/o è in grado di utilizzare gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina in modo essenziale.</p>
5	<p>Ha una conoscenza superficiale e incompleta dei contenuti della disciplina, necessita di essere guidato nella rielaborazione; in situazioni già note e in contesti strutturati, affronta con incertezza compiti, prove pratiche e la risoluzione di semplici problemi.</p>

	<p>Guidato , comprende globalmente messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con un linguaggio impreciso e poco chiaro e/o utilizza in modo parziale gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina.</p>
≤4	<p>Ha una conoscenza frammentaria dei contenuti della disciplina, la rielaborazione è, di conseguenza, carente e disorganica; in situazioni già note e in contesti strutturati, commette gravi e diffusi errori nello svolgimento di compiti, prove pratiche e nella risoluzione di semplici problemi.</p> <p>Anche se guidato, fatica a comprendere il significato globale di messaggi di diverso genere.</p> <p>Si esprime con un linguaggio povero e poco appropriato e/o utilizza in modo parziale o scorretto gli strumenti e i mezzi espressivi propri della disciplina.</p>